

## Эссе «Моя профессия – воспитатель»

Чернышова Евгения Александровна.

**Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно.**

**А. С. Макаренко**

Каждый человек как личность реализуется в своей профессии. Очень важно выбрать правильный профессиональный путь. Только любимое дело помогает чувствовать себя счастливым человеком. Для меня – это профессия воспитатель. Посещение детьми садика начинается с раннего возраста. Они приходят к нам маленькими и беспомощными. В течение нескольких лет мы наблюдаем их рост и взросление. Каждый из них исключителен и самобытен. Одни общительные и активные, другие стеснительные, замкнутые, молчаливые. Есть среди ребят гиперактивные и агрессивные. У каждого свои особенности, положительные и отрицательные черты. Помочь ребенку развить свои лучшие и исправить негативные качества поможет воспитатель, особенно если в ДОУ нет психолога. Каждый специалист в своей работе выбирает множество различных методов, приемов, тактик. Мое профессиональное предназначение – следить за благополучным исследованием детьми окружающего мира, познанием самих себя и окружающих людей. Организация психологически комфортного микроклимата в группах детского сада, является для меня одной из важнейших задач, которую я ставлю перед собой. Не менее важны задачи по созданию оптимальных условий, способствующих успешной адаптации к дошкольному учреждению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, личностному росту каждого ребенка. В своей профессиональной деятельности я часто использую приемы арт-терапии, музыка-терапии, театрализованные игры. Они помогают качественно изменить состояние личности, снижая тревожность, активизируя творческие проявления, повышая самооценку, уверенность в собственных силах, развивая разнообразные формы коммуникации, формируя основы общей культуры ребенка. Детский сад – не только дети. Это коллектив педагогов и других сотрудников, которые воспитывают и развивают своих подопечных ежедневно. Я считаю своим профессиональным долгом создавать эмоционально-благоприятные условия для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Значительное место в моей профессиональной деятельности отводится работе с родителями. Важно установить позитивные связи между воспитателем и родителем. Оказывать помощь в освоении психологической литературы по воспитанию детей. Повышать качество общения со своим ребенком, содействовать психолого-педагогической компетенции. Для того чтобы, работа строилась продуктивно по главному психологическому принципу «не навреди», мне необходимо постоянно повышать свою профессиональную компетентность, обладать педагогическим тактом, быть выдержанной, понимать и принимать людей такими, какие они есть. Познание другого человека, а тем более маленького ребенка, невозможно без постоянного самообразования и развития. Создавая себя, свой жизненный путь, я стремлюсь научить этому других – ребенка, родителя. Профессия педагога не только сложная, но и творческая. Только увлеченный, хорошо образованный педагог может

заинтересовать и увлечь детей. В работе постоянно приходится применять новые методы и технологии, в том числе информационно-коммуникационные, креативно подходить к подбору материала. В профессиональной деятельности мне очень помогают и оказывают поддержку коллеги-педагоги, с которыми мы часто плодотворно обсуждаем профессиональные проблемы, реализуем новые проекты

. Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Совершенно уверена, что любовь и уважение дошколят нельзя заслужить, только вооружившись современными методиками и новыми технологиями. Нужен ещё и нелёгкий труд души. Главное — научиться видеть и ценить в ребёнке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребёнок — человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Современный воспитатель должен формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе, стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования. Выбор форм работы современные педагоги осуществляют самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, от оснащённости группы, от опыта и творческого подхода воспитателя.

На мой взгляд, современному обществу требуется уже не воспитатель-исполнитель, а воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный, поэтому мне всегда хочется творчески, креативно, по-новому преподнести материал, интересно организовать педагогическую работу, предоставить моим детям возможность проявить себя как творческим личностям. Сегодня, на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей и начальной школой, делается акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника. В связи с этим все более острой становится потребность в воспитателе-профессионале, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия, способном к сотрудничеству.

Современный педагог должен отличаться мобильностью и креативностью, а также высоким уровнем педагогической культуры. Профессионально — педагогическая культура воспитателя ДОУ в значительной степени определяется уровнем его педагогической подготовки, стремлением к самосовершенствованию в профессиональной деятельности.