

Фольклорное развлечение

«Традиции русского гостеприимства»

(подготовительная к школе группа совместно с родителями)



Цель: Приобщать детей к национальной духовно - нравственной культуре.

Задачи:

1. *Образовательные:* Формировать представления детей о культуре русского гостеприимства.
2. *Развивающие:* обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство», «милости просим» и пр. Закрепить умения детей изготавливать хлебобулочные изделия из соленого теста.
3. *Воспитательные:* воспитывать детей в духе доброжелательного отношения к людям; уважительное отношение к хлебу; гордость за свой детский сад, сплоченность и дружбу в детском коллективе.

Методы и приемы:

1. *Словесные:* рассказ педагога и детей о традициях русского гостеприимства. Постановка перед детьми учебно-познавательной задачи, беседа с элементами диалога, художественное слово.
2. *Наглядные:* демонстрация наглядных пособий (разновидности хлебобулочных изделий, герои в русских народных костюмах)
3. *Практические:* показ трудовых приемов при лепке из соленого теста хлебобулочных изделий.
4. *Игровые:* создание игровой ситуации, загадывание и отгадывание загадок.

Хозяюшки (музыкальный руководитель и воспитатель) встречают ребят и гостей с караваем (хлебом и солью)

Хозяюшка 1 исполняет песню «Здравица»

Хозяюшка 1: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим в наш дом. Для каждого найдется и доброе словечко, и теплое местечко. Гостей посадим в красный угол. Ребята, присаживайтесь на стульчики.
(все рассаживаются)

Хозяюшка 2: Как здоровье, как настроение? Мы принимаем гостей и наших дорогих друзей. Хлеб, соль вам! (ставит хлеб на стол)
Вот мы с вами поздоровались, сказали друг другу «Здравствуйте!». Ребята, где, когда и кому вы говорите слова приветствия?

Ответы детей.

Хозяюшка 1: - Вы знаете, что означает слово «Здравствуйте?»

Ответы детей.

- От слова здравие, желать здоровья. Мы желаем друг другу не болеть, быть здоровыми. Это пожелание доброе или злое?

- «Доброе».

Хозяюшка 2: - А еще мы говорили «Милости просим в наш дом». Что это значит?

Ответы детей.

- От слов милый, ласковый, добрый. Прошу быть милым, добрым. Эти слова приветствия надо говорить ласково, улыбаясь, глядя друг другу в глаза. Это не только слова, но и добрые пожелания.

Хозяюшка 1: Мы гостей посадили в красный угол. Это – самое светлое, солнечное, красивое место в доме. На столе стоит самовар и угощения для гостей. В красный угол сажают самых дорогих гостей. Есть такая поговорка «Широка русская душа». Как вы ее понимаете?

Ответы детей.

Хозяюшка 2: - Даже запоздавших путников приглашают в дом, сажают за стол. Поят горячим чаем, угощают кушаньями, которые есть в доме. У русского человека всегда дверь открыта для гостей. Это и есть «широкая русская душа», русское гостеприимство.

Ребята, а какие пословицы о гостеприимстве вы знаете?»

1. «Гость в дом - что есть на стол».
2. «Гостей принимаем - хлебом солью угощаем».
3. «Хоть и не богат, а гостям рад».
4. «Что есть в печи, все на стол неси».
5. «Чем богаты, тем и рады».
6. «Хороший гость хозяину в почет».
7. «Доброму гостю хозяин рад»

Хозяюшка 1: Гости созвали, всем места раздали, можно и игру начинать – себе пару выбирать.

Пляска парами

Игра «Ручеёк»

Хозяюшка 2: У нас на Руси встречают гостей хлебом, солью – этой традицией показывают свою щедрость, доброту, доброжелательность и желают, чтобы в доме у всех и всегда были хлеб и соль.

Игра «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

Хозяюшка 2: читает стихи С. Погорельского

«Вот он хлебушек душистый,

Вот он – теплый, золотистый.

В нем – здоровье, наша сила!

В нем – чудесное тепло!

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло».

У русского народа есть слова – «Хлеб всей жизни голова». А вы знаете пословицы и поговорки о хлебе и гостеприимстве?

Ответы детей:

- Плох обед, коли хлеба нет.

- Хлеба ни куска так и в избе тоска.

- Хлеб всему голова.
- Без соли, без хлеба худая беседа.
- Умел гостей звать, умей и угощать.
- Чем богаты тем и рады.
- Хоть не богат, а гостю рад.
- Что есть в печи, все на стол мечи.
- Собрался в гости, неси гостинцы в горсти.
- Не будет хлеба, будешь без обеда

Хозяюшка 1: А я знаю вот такую пословицу «Хочешь калачей – трудись ловчей!».
Давайте и мы станем тружениками – пахарями и жнецами.

Игры с пением «Пахари и жнецы», «А мы просо сеяли» («стенка на стенку»)

Хозяюшка 2: Вы хотите поработать пекарями?
*Воспитатель предлагает детям пройти на свои места.
На детей надеваются фартуки.*

Хозяюшка 2: Давайте представим себе, что мы находимся в настоящей пекарне.
Наша пекарня очень тепла, в ней ароматно пахнет.

Сегодня мы познакомимся с волшебным материалом (соленое тесто).
Каждый из вас придумает, что он вылепит из своего кусочка теста. Для этого надо отгадать загадки:

В день веселых именин,
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...!»
Ответ: (Каравай)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
Ответ: (Блины)

На шпагате кольца к чаю
В магазине покупаю.
Ответ: (Баранки)

В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто –
Есть мясо или капуста.
Ответ: (Пирожок)

Средь хлебов продолговатых,
Он блондинистый барон
И известен всем ребятам:
Славен корочкой...
Ответ: (Батон)

Педагоги предлагают детям, подумать и выбрать, какие хлебобулочные изделия они будут лепить.



Практическая работа

Давайте познакомимся с солёным тестом. Достаньте из мешочка кусочек теста, помните его в руках - пусть оно тоже узнает вас. Тесто – материал мягкий, удивительно послушный, дышащий, нежный. А когда высыхает, становится твердым. Давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»

Мы тесто месили, мы тесто месили,
Нас тщательно всё промесить попросили,
Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,
Комочки опять и опять достаём.

(Инструкции воспитателя)

Ребята, вам необходимо знать правила техники безопасности в мастерской-пекарне. Это стека (показать) – наш основной инструмент, запомните: стекой не размахивать, на пол не бросать, следить за порядком на рабочем месте, и самое главное – нельзя брать в рот тесто,- его замешивают с солью и с клеем.

Напомнить различные приёмы лепки. Если дети задумали вылепить:

1. Для того, чтобы вылепить хлеб, скатываем шарик, сформировываем из него кирпичик, напоминавший булку хлеба.
2. Пирожок, скатать тесто в комочек, а затем уflattenить его и немного вытянуть в длину.
3. Баранки, раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо (соединить концы).
4. Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.

(Выполнение работы детьми)

Литература:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. – 352 с.
2. О.Н. Корепанова, Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством»
3. Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы) / ЦГЛ Москва 2004.
4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» ООО « Карапуз дидактика» Москва 2008.
5. Интернет - ресурсы.