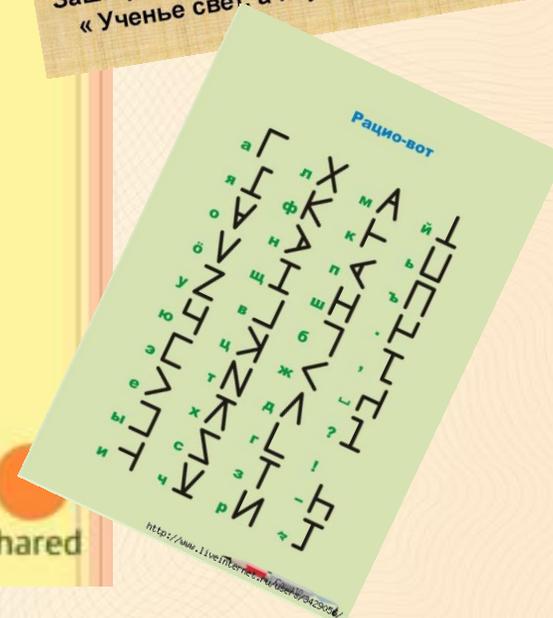
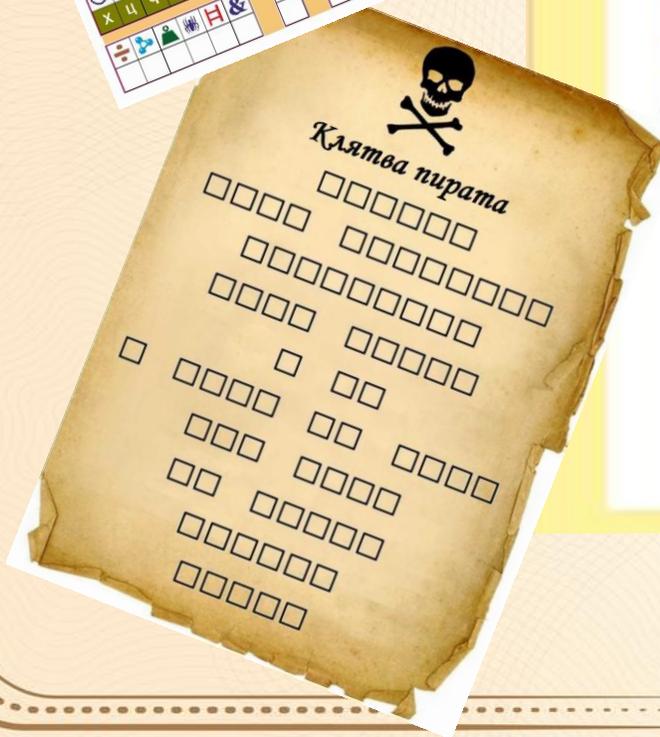


# ШИФРОВАЛЬЩИКИ



Детский сад «Теремок»  
Воспитатель: Чернышова Е.А.



Играми – шифровками  
Мы дружно увлеклись,  
Азами криптографии  
Охотно занялись!  
Шифруем мы послания  
Секретным языком,  
Читаем эту «Тайнопись»  
Кодовым ключом.  
Мы мастера – криптографы,  
Шифровки создаем,  
Отгадываем ребусы  
С особым мастерством!  
Искусство криптографии  
Живет уж, много лет,  
Стремимся мы повысить  
Свой личный интеллект!



## История, которую предварительно нужно рассказать детям

Шифрование — то есть сокрытие информации — появилось еще в древние времена. А уж когда возникли государства, армии, войны, разведка — то возникла необходимость тайно передавать какие-то сведения, чтобы, если вдруг они попадутся в руки врагу, тот ничего бы не понял. Нужны были тайные знаки, чтобы узнавать своих. Например, разрезали на части монету. Люди могли никогда друг друга не видеть, но если посланец предъявлял свою половинку, и при наложении обе части совпадали, значит, это свой.





## Криптография и стеганография

Затем детям надо рассказать, что есть два разных способа тайно передавать сообщение. Первый — это криптография (от греческого «криптос» — тайна и «графо» — пишу), в переводе на русский «тайнопись». Идея в том, что мы каким-то хитрым образом искажаем текст, который хотим скрыть, и кто этого способа не знает, не сможет его восстановить. Второй способ называется стеганография (от греческого «стеганос» — скрытый и «графо» — пишу). Здесь мы поступаем хитрее — никак не изменяем сам текст, который хотим передать, но прячем его среди ненужной информации.





# **Почему с детьми полезно разгадывать шифровки? 12 причин.**

Шифровки - это загадочные надписи, прочитать которые невозможно, если не знаешь специальный шифр (правило, с помощью которого была составлена запись). Процесс расшифровки превращает обучение в увлекательную игру.





1. Разгадывание шифровок - увлекательное занятие, которое стимулирует интерес ребенка к процессу обучения.
2. В случае верного выполнения задания ребёнка ждёт награда - разгаданное слово или предложение.
3. Ситуация успеха помогает поднять самооценку и дарит эмоциональную удовлетворенность.
4. Радость победы способствует выработке гормона радости - серотонина, отчего повышается настроение.
5. Учёными установлено, что разгадывание шифровок успокаивает нервную систему .
6. Улучшает такие качества внимания, как объём и концентрация.





7. Расширяет кругозор и стимулирует любознательность.
8. Тренируется усидчивость, даже неусидчивые беспокойные дети, увлекаясь разгадыванием зашифрованных надписей, занимаются намного дольше, чем обычно.
9. Развиваются такие важные черты характера, как упорство и настойчивость: расшифровать секретную надпись непросто, но детям очень хочется получить результат, поэтому они стараются изо всех сил.
10. Отгадывание шифровок стимулирует процессы мышления: анализ, синтез, умение систематизировать, классифицировать, обобщать и исключать.
11. Увеличивает скорость обработки информации, что, безусловно, необходимо в современном обучении.
12. Развивает вариативность мышления, творческий подход и воображение.



# Игра «Дорисуй букву»





А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1) 

9	8	2

      2) 

5	4	6	8	7

3) 

4	3	5	1

      4) 

2	9	1	3

5) 

3	4	6	7

      6) 

7	8	9	1

7) 

6	8	5	2	1

      8) 

11	6	1

9) 

5	4	5	4	11

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр: А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2 8 9 — \_\_\_\_\_

11 6 1 — \_\_\_\_\_

6 4 3 — \_\_\_\_\_

9 8 6 — \_\_\_\_\_

6 8 5 — \_\_\_\_\_

2 9 1 3 — \_\_\_\_\_

5 4 3 1 — \_\_\_\_\_

7 9 1 2 — \_\_\_\_\_

9 4 7 3 — \_\_\_\_\_

3 7 8 6 — \_\_\_\_\_

6 8 5 2 1 — \_\_\_\_\_

3 5 1 2 1 — \_\_\_\_\_

1 2 1 9 4 11 — \_\_\_\_\_

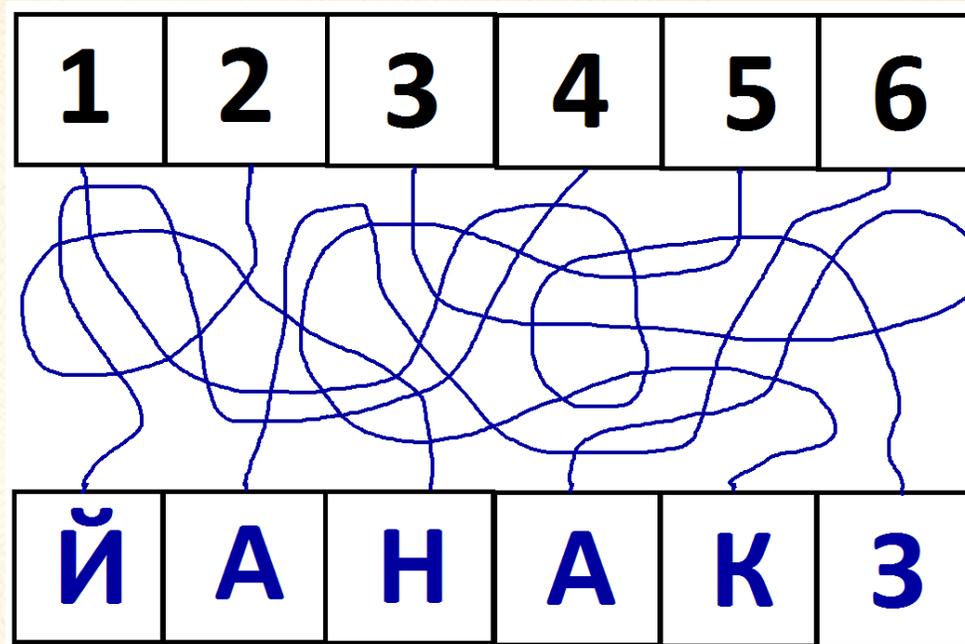
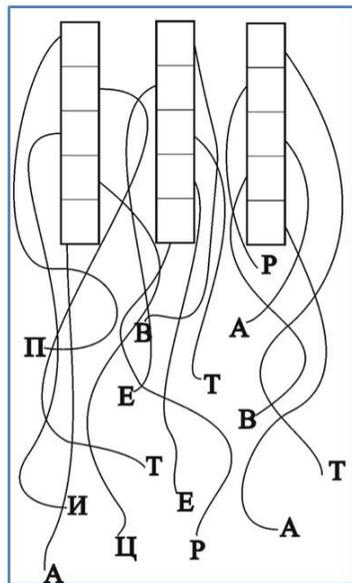
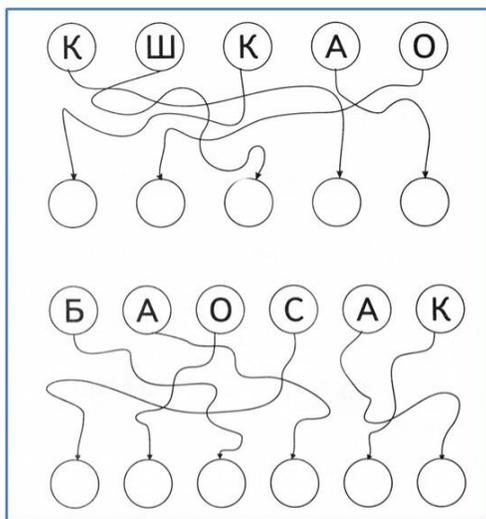
10 2 8 9 8 3 — \_\_\_\_\_

6 8 5 7 4 11 — \_\_\_\_\_





## Зашифрованное слово





**«Расшифруй слово»**



					
<b>а</b>	<b>в</b>	<b>й</b>	<b>м</b>	<b>р</b>	<b>т</b>

	1	2	3	4	5	6	7	8	✕
○	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
□	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	
△	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	
◇	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

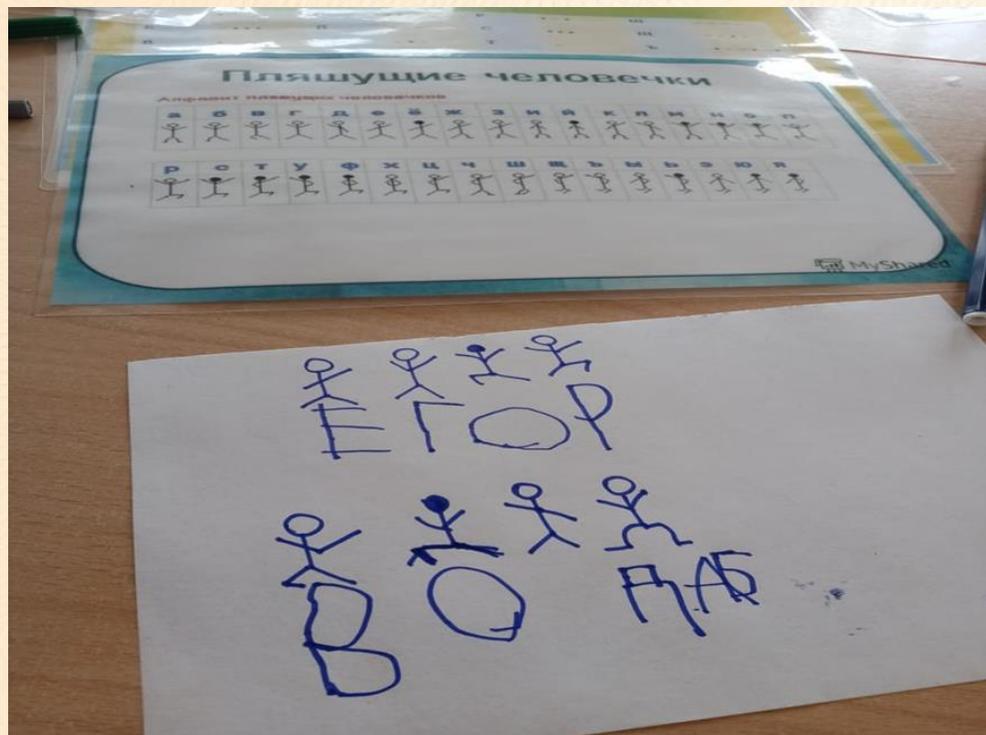
  

1 1 1	4 4 3	7 1 2 1	2 7 1
◇ ○ △	□ △ □	○ ○ ○ ○	○ □ △







✚ Это азбука **пляшущих человечков**:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А это секретное задание, выполни его

### Рацио-вот

а л х м й  
я ф к т ь  
о н а п ь  
ө щ н ш .  
у з в г б ,  
ю ц к ж л  
э т з д ?  
е х л г !  
ы с з т -  
и ч в р и т

<http://www.liveinternet.ru/users/3429056/>

# Шифровка

†	Б	У	%	∞	Э	Ж	∩	∅	∞	∞
а	б	в	г	д	е	ж	дз	з	и	и
∩	М	Ъ	∞	∞	Р	∩	Р	Ь	∩	∞
и	г	к	л	м	н	о	п	р	с	т
∞	Ф	Ь	∅	∞	У	∩	∩	∩	∩	∩
у	ф	х	о	ш	ц	ч	щ	ъ	ы	ь
∆	Р	€	∩	∩	∩	∩	∩			
я	ю	е <sup>н</sup>	о <sup>н</sup>	йе <sup>н</sup>	йо <sup>н</sup>	ф	и			

Зашифруйте и напишите пословицу  
« Ученье свет, а неученье- тьма »



⌘	⌘	☺	у	✦	⊕	∅	ѝ	⌘	ψ	Ѓ	↓	☾	Δ	Ω	⊗	*
н	у	р	л	в	й	д	г	ы	е	.	и	ш	с	ч	о	т

✦	ψ	☺	⌘	⌘	⊕

∅	☺	⌘	ѝ

у	⌘	Ω	☾	ψ

Δ	⊗	*	⌘	↓

Δ	у	⌘	ѝ	Ѓ

А	Б	В	Г	Д	Е	И	К	Л	М
➤	☼	❄	🐾	☀	⬡	☆	♥	♣	♠

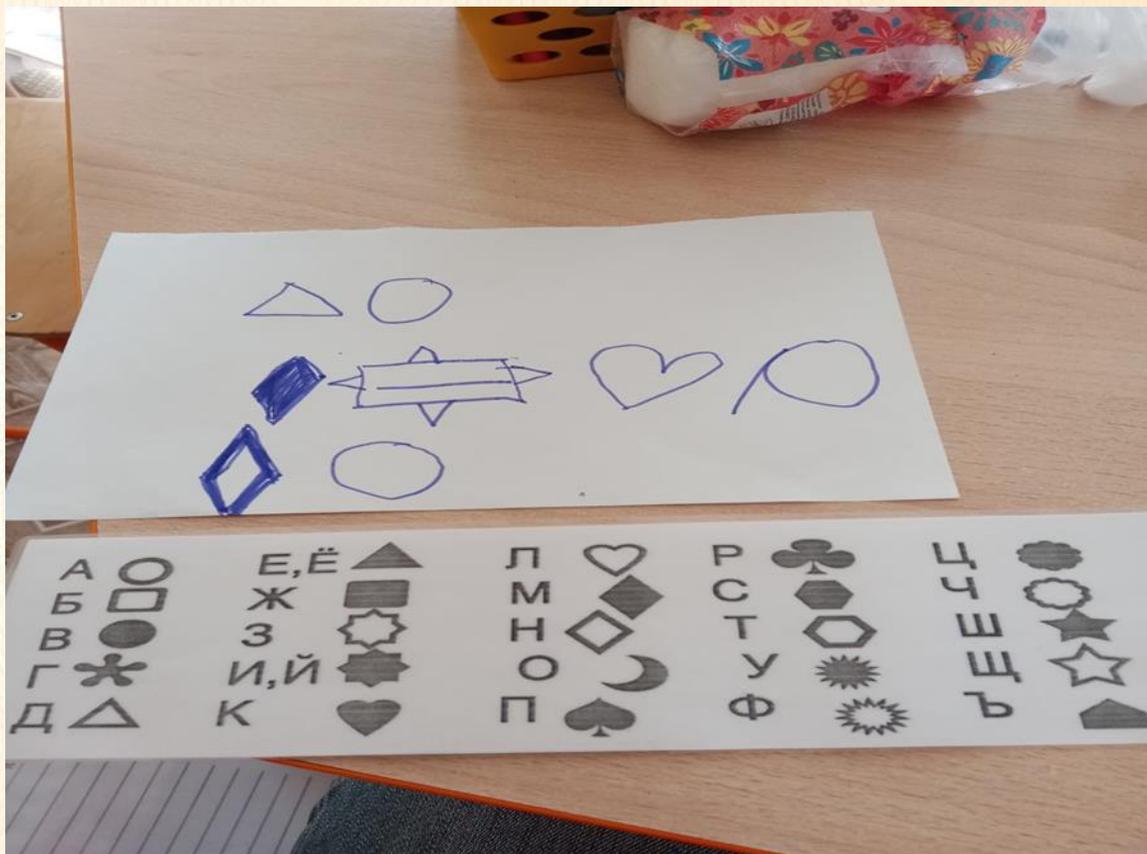
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ш	Щ	Ъ	Я
✓	☾	⏻	🏠	⊗	⚡	♣	⚓	🔥	🚗	🎯



А ·	Б ∴	В ∴	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н —	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ⬠
Щ ⬠	Ъ ⬠	Ы ⬠	Ь ⬡
Э ⬡	Ю ⬡	Я ⬡	



А- □	К- ✕	Х- □
Б- □	Л- ▽	Ц- ✕
В- ✕	М- ▽	Ч- ↗
Г- △	Н- ⊙	Е- ↗
Д- ▽	О- ⊙	Ё- ✕
Е- ▽	П- ⊙	Ъ- □
Ё- △	Р- ⊙	Ы- □
Ж- ✕	С- ∞	Ь- □
З- ✕	Т- ✕	Э- ∞
И- ✕	У- ✕	Ю- ∞



## Криптограмма

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Здесь зашифрована русская народная пословица. Подберите ключ к шифру, ведь это просто: буквы переведены в числовой ряд, а их всего-то 33!

	13	32	2	10	26	30	
12	1	20	1	20	30	19	33
	13	32	2	10		10	
19	1	15	16	25	12	10	
	3	16	9	10	20	30	



Используя код, расшифруй пословицу.

●	І	/	ІІ	□	\	△	1	○	L	⚡	∩	*	∩	Z	=
М	Д	У	Р	Ы	Н	И	К	Т	О	Е	Л	С	Я	А	Ч

●	/	І	ІІ	□	●

\	△	1	○	L

\	⚡

ІІ	L	І	△	∩	*	∩	,

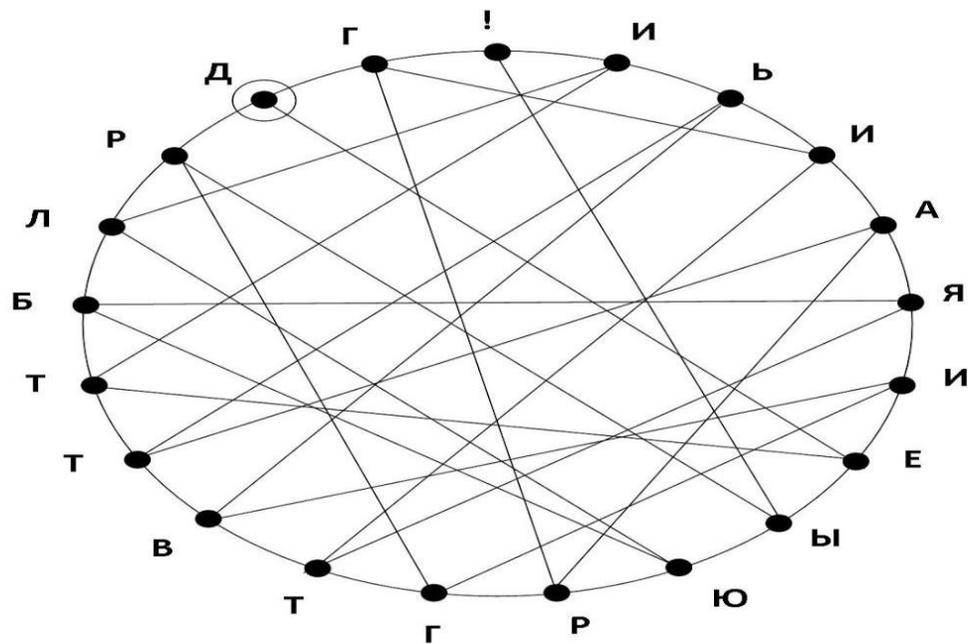
Z

\	Z	/	=	△	∩	*	∩





ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ШИФРОВКИ: круговая



Автор: Чистоклетова Наталья, блог «Игры, в которые играют дети и Я» - [natalligromaster.blogspot.com](http://natalligromaster.blogspot.com)



Приложение 3

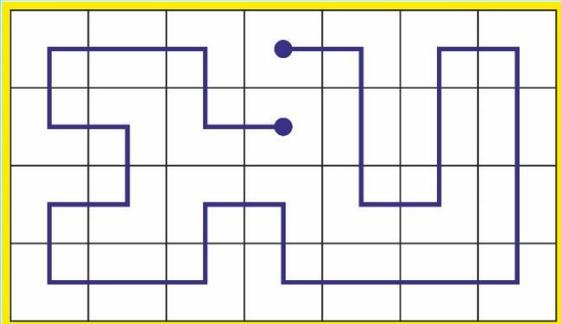
Разгадайте шифровку и узнайте, что начертали на памятнике Исааку Ньютону.





## ЗАГАДКА-ШИФРОВКА

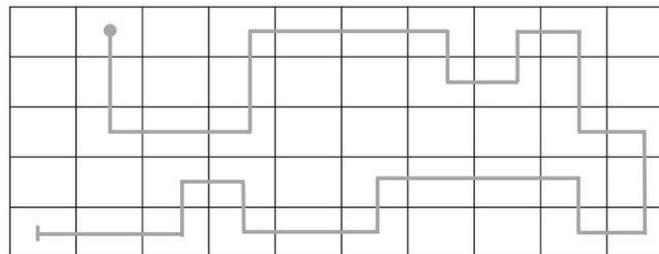
Прочитай загадку по схеме и отгадай её.



Т	О	Л	А	Л	Р	П
А	Я	О	З	Г	И	А
О	Г	А	У	Е	Л	Р
Л	О	В	З	А	Б	О

## ШИФРОВКИ-РИФМОВКИ

ОБРАЗЕЦ: прочитай стихотворение по схеме, запиши его.



Т	Т	т	д	е	т	Н	а	к	л
А	а	а	Е	е	д	а	Т	с	е
к	к	с	а	е	т	о	и	и	В
с	а	е	М	о	х	е	и	р	с
и	с	р	и	л	а	ч	и	П	ё




## ШИФРОВКА ПО КООРДИНАТАМ

Используй координаты, чтобы найти нужные буквы  
и разгадать спрятанное слово!



[www.reshi-pishi.ru](http://www.reshi-pishi.ru)

	1	2	3	4	5
А	Ж	У	К	Х	Д
Б	М	А	Р	Л	Е
В	С	Ц	Л	Н	Ф
Г	П	Б	В	Я	Э
Д	Ь	О	Т	И	Ы

1) А3 Д2 В3 Г2 Б2 .....

2) Г3 Б5 Б3 В1 Д4 Г4 .....

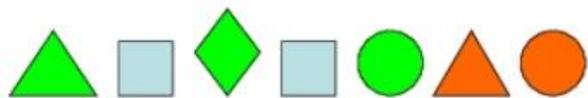
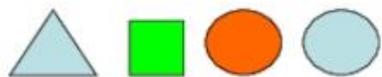
3) В1 Д3 Б2 В4 В2 Д4 Г4 .....

4) В1 Д3 Д2 В3 Д4 В2 Б2 .....

5) Б1 Б5 Б4 Д1 В4 Д4 В2 Б1 .....



# Расшифруйте изречение Галилея



	Я	К	Р	А
	Д	Ы	М	Ъ
	С	Е	Т	Ь
	П	О	З	И



$3 + \boxed{\text{Ц}} = 5$

$4 - \boxed{\text{С}} = 3$

$5 + \boxed{\text{В}} = 7$

$6 - \boxed{\text{М}} = 2$

$9 - \boxed{\text{Я}} = 8$

$7 - \boxed{\text{Е}} = 5$

$4 + \boxed{\text{И}} = 9$

$7 + \boxed{\text{Т}} = 9$

$8 - \boxed{\text{О}} = 6$

$1 + \boxed{\text{Б}} = 5$

$2 + \boxed{\text{К}} = 4$

Составь слово из букв, за которыми спряталась цифра 2.

--	--	--	--	--	--

Нарисуй, что у тебя получилось.





# Развитие внимания

## Расшифруй

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А Б В К М Н О Л Д Т

2780 \_\_\_\_\_ 37281 \_\_\_\_\_

0164 \_\_\_\_\_ 21641 \_\_\_\_\_

3784 \_\_\_\_\_ 01876 \_\_\_\_\_

7467 \_\_\_\_\_ 91341 \_\_\_\_\_



# Спасибо за внимание!

Надеюсь, Вы хоть  
немного запомнили и я  
не зря потратила время;)

Кстати, аплодисменты -  
это тоже своеобразный  
ритуал;)

