

# **ИНТЕГРИРОВАННОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ»**

*(подготовительная к школе группа)*



## **Задачи:**

- рассказать детям о березе – символе России, символе красоты русской природы;
- дать детям представление о средствах музыкальной выразительности при передаче образов разного времени года;
- отразить настроение березки во все времена года, подбирая прилагательные, сравнения, образные выражения, поэтические строки;
- учить детей передавать образ русской березки в ритмопластических движениях;
- дать детям возможность отобразить осмысленный образ в изобразительной деятельности;
- прививать эстетический вкус, воспитывать у детей любовь к Родине, к природе.

## **ЗАДАЧИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- \* Научить детей передавать содержание поэтических строк, используя изобразительные средства выразительности (колорит, композицию)
- \* Отразить настроение березки во все времена года, подбирая разные цветосочетания.
- \* Показать динамику движения (дует ветер, береза «горит, как свечка», косы свесились в пруд...)

## ***Предварительная работа и материалы:***

- \* Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Береза», заучивание наизусть стихотворения А. Прокофьева «Березка»
- \* Рассмотрение репродукций картин : И. Левитан «Березовая роща», А. Рылов «Зеленый шум», И. Грабарь «Февральская лазурь», Е. Волков «Октябрь»;
- \* Изготовление «Березовых веточек» из бумаги
- \* Разучивание русской народной песни «Во поле береза стояла», хоровода (Фонограммы музыкальных произведений : П. И. Чайковский «Детский альбом» - «Жаворонок», рус. Нар. песня «Во поле береза стояла», П. И. Чайковский отрывок их 4-й симфонии, М. Глинка «Песнь жаворонка», нар. мелодия «Ах ты, береза», Вивальди цикл «Времена года»)

# **ИНТЕГРИРОВАННОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

## **«ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ»**

*(подготовительная к школе группа)*

*Ход занятия.*

*Звучит р. н. песня «Во поле береза стояла...»*

*Муз. рук.: По всем странам славится стройная красавица,  
Белые одежды, золото сережки,  
С расплетенною косой, умывается росой,  
Ветер пряди шевелит, заплетать их не велит.*

Из всех деревьев русского леса всех милее наша березка. Если бы все деревья сейчас превратились в людей, то дуб стал бы мудрым старцем, клен – добрым молодцем. А в кого бы превратилась березка?

*О, тонкая березка, что загляделась в пруд?  
Что шепчет тебе ветер, о чем звенит песок?  
Иль хочешь в косы-ветви ты лунный гребешок?*

Так образно описывает в своих стихотворениях березу Сергей Есенин.

На экране - интерактивная презентация

**Звучит произведение из цикла А. Вивальди «Времена года» («Зима»)**

**Дети рассматривают березы, изображенные на картине «Февральская лазурь» И. Грабаря**

*Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.*

Расскажите, ребята, какая бывает березка зимой?  
(рассказы детей)

**Звучит произведение из цикла А. Вивальди «Времена года» («Весна»)**

**Дети рассматривают картину А. Рылова «Зеленый шум»**

*Она весну встречает, сережки надевает.  
Накинута на спинку зеленая косынка.  
Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит.  
А в один из теплых дней май сережки дарит ей.*

Опишите березки весной, но не забывайте, что мы описываем девушку, русскую красавицу.

(дети описывают березку весной)

**Муз.рук:** Художники, поэты, музыканты всегда воспевали образ русской красавицы – березки. И в народных песнях часто упоминается березка.

*Наряд её мягкий чудесен,  
Нет деревца сердцу милей.  
И сколько задумчивых песен  
Поется в народе о ней*

Р. Рождественский

**ПЕСНЯ «Посадили мы берёзку» (с танцевальными движениями)**

*Хоровод, хоровод водит маленький народ,*

*Посадили мы берёзку у ворот, у ворот.*

*Белый ствол не сгибай, ветки низко не склоняй,*

*Ты расти, расти, берёзка, вырастай, вырастай.*

*Летним днём, летним днём умывайся под дождём,*

*И к тебе мы в день рожденья все придём, все придём.*

**Звучит «Песня жаворонка» П. И. Чайковского (из цикла «Детский альбом»)**

**Дети рассматривают картину И. Левитана «Березовая роща»**

Чуть солнце пригрело откосы,

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей,

Вся в белое платье одета,

В серёжках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

**Звучит русская народная песня «Ах, ты, берёза!»**

**Дети с воспитателем описывают березку с помощью загадок:**

Зелена, а не луг, бела, а не снег,

Кудрява, а не голова.

В белом сарафане стала на поляне,

Летели синицы, сели на косицы.

Стоит Алена: платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан.

В платье белом девушка стоит,

И народ её благодарит

За её печальную красу,

За её зеленую косу!

**Звучит произведение из цикла Вивальди «Времена года» («Осень»)**

**Дети рассматривают картины художников Е. Волкова «Октябрь» и И. Левитана «Золотая осень».**

Как хорошо в гостях у осени

Среди березок золотых,

Подольше б золота не сбросили,

Стоял бы лес багрян и тих...

Как вы думаете, ребята, одинаковое ли настроение у березок на этих картинах?

(дети рассматривают, отвечают)

На картине «Золотая осень» березы стоят праздничные, красочные в золотых нарядах.

На картине «Октябрь» березки сбросили свой наряд, им холодно от пронизывающего ветра, они с нетерпением ждут зимы.

### **ХОРОВОД с «березовыми веточками» (р. н. п. «Во поле береза стояла»)**

А теперь, ребята, мы с вами превратимся в художников, и каждый из вас выберет и нарисует милую его сердцу березку в разное время года, в разном наряде, с разной прической.

### **ДЕТИ РИСУЮТ РАЗНЫЕ ОБРАЗЫ БЕРЕЗКИ С ПЕДАГОГОМ** (фоном звучит музыка А. Вивальди)

**По окончании дети рассказывают стихотворение А. Прокофьева «Березка» (фоном Звучит отрывок из 4-й симфонии П. И. Чайковского (обработка р. н. п. «Во поле береза стояла»)).**

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.

Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.

Люблю березку русскую,  
Она всегда с подружками  
Под ветром низко клонится  
И гнется – но не ломится!

**ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ**