

ВЕСЁЛЫЙ НАИГРЫШ

Интегрированное занятие для подготовительной к школе группы



Предварительная работа:

1. Использование русских народных инструментов на предыдущих занятиях при озвучивании плясовых песен и активном слушании рус. нар. мелодий (импровизационное музицирование)
2. Подготовить интерактивную презентацию с изображением инструментов русского народного оркестра
3. Подготовить фонотеку звучания русских народных инструментов

Муз. рук-ль: Здравствуйте, ребята! Я сегодня не случайно надела русский сарафан. Хочу познакомить вас с русскими народными инструментами, но сделаю это не просто так, а расскажу вам сказку волшебную.

Муз. рук-ль показывает детям интерактивную презентацию, рассказывает краткое содержание русской народной сказки

«Серебряное блюдечко и наливное яблочко».

- Ребята, вы помните, кто помог младшей дочери Машеньке? Правильно – пастушок Иванушка. На чём он играл? На дудочке.

(рассказ о том, из чего была сделана дудочка, какие ещё были духовые инструменты, из чего их делали)

Звучание рожка, свирели, свистулек с демонстрацией изображений

- А теперь давайте и мы превратимся в пастушков и сыграем на русских народных духовых инструментах.

Дети играют на духовых инструментах.

- Расскажу я вам ещё одну сказку волшебную. Жил в славном городе Новгороде весёлый человек, чудо – богатырь Садко. Народ про него даже былинку сложил. И был у него инструмент со струнами – гусли звончатые.

Продолжение презентации, рассказ краткого содержания сказки «Садко», о том, как он оказался на дне морском, развеселил всё подводное царство и получил в дар от Царя Морского рыбу Золотое перо.

Звучание гуслей с демонстрацией изображений

- Было это во времена стародавние, взяли люди доску, натянули на неё струны и получился вот такой музыкальный инструмент (показывает гусли). В разные времена у разных народов возникали похожие инструменты – арфа, гитара (показывает изображение), а у нас на Руси – это гусли. Все вместе эти инструменты называются струнные.

Название «гусли» произошло от слова «густы» - гудеть, значит гусли – это гудящие струны. Сначала звук извлекали пальцами, а потом придумали специальную пластинку и струны зазвучали громче и звонче. От того их и прозвали «гусли звончатые».

Муз. рук-ль предлагает детям поиграть на гусях двумя способами

- Скажите, ребята, а какой ещё русский народный инструмент со струнами вы знаете? Верно, это балалайка! Она служит символом России, о балалайке знают в каждом уголке мира.

Звучание балалайки с демонстрацией изображений

Музыкальная игра «Поддай балалайку»

- Ещё одним символом России можно назвать русскую гармонь. В каждом селе был свой гармонист, который мог раззадорить весёлым наигрышем и тронуть сердце каждого лирическим напевом.

Звучание гармони с демонстрацией изображений

(беседа с детьми о том, из чего изготовлена гармонь и с помощью чего извлекается звук)

- И в наше время под гармонь люди поют красивые песни.

Исполнение песни «Во поле берёза стояла»

(под звучание гармони – в записи)

- А ведь на Руси было ещё очень много разных музыкальных инструментов. Люди играли на деревянных ложках, на рубеле, с помощью которого стирали бельё, даже пилу и косу использовали как музыкальный инструмент. Есть ещё бубны, тамбурины, коробочки. И все вместе они называются «шумовые» и «ударные»

Звучание этих инструментов с демонстрацией изображений

- Давайте вместе посмотрим какие из этих инструментов есть у нас и попробуем создать свой оркестр шумовых и ударных инструментов.

Оркестровая импровизация на ложках, рубеле, тамбуринах, бубенцах, треугольниках и коробочке.

Муз. рук-ль предлагает детям самим изготовить шумовые инструменты из подручного материала.

Изготовление «Бренчалок» и «Шуршунчиков» (из бутылочек, крупы, гороха и фасоли)

- Давайте послушаем, как звучат в оркестре все вместе русские народные инструменты и подыграем им на своих инструментах – самоделках.

Звучание оркестра рус. нар. инструментов (дети импровизируют на своих инструментах)

- Молодцы, сегодня мы узнали много нового о русских народных инструментах и даже сами стали настоящими мастерами и музыкантами. Вот вам за труды и угощение! *(угощает детей)*

Дети забирают свои инструменты в группу в музыкальный уголок.

СЕРЕБРЯНОЕ БЛЮДЕЧКО И НАЛИВНОЕ ЯБЛОЧКО

Жили – были батюшка с матушкой. Было у них три дочери. Старшие – белоручки и ленивицы – целый день на печи лежат да мух у окна считают. А младшая Настенька – рукодельница, с утра до вечера за работой и в избе, и в поле, и в огороде.

Вот собрался отец на ярмарку с товарами, обещает дочерям гостинцев привезти.

Заказали старшие дочери шёлку синего да бархата алого, а Настенька просит:

«Привези мне, батюшка, серебряное блюдечко и наливное яблочко»

Продал отец товар, купил дочерям гостинцы – старшей шёлку синего, средней - бархата алого, а младшенькой - серебряное блюдечко и наливное яблочко.

Села Настенька в уголок, покатила яблочко по блюдечку и приговаривает:

«Катись, катись, яблочко по серебряному блюдечку,

Покажи мне города и поля, покажи мне леса и моря,

Покажи мне гор высоту и небес красоту!

Покажи мне всю родимую Русь – матушку!»



Вдруг раздался звон серебряный, вся горница светом залилась, а на блюдечке вся Русь видна, ясное солнышко за светлым месяцем катится, звёзды в хоровод собираются. Загляделись старшие сёстры на такую красоту и позавидовали. Стали они думать, как у Настеньки блюдечко с яблочком отнять, думали, думали и надумали...

Позвали младшую сестрицу в лес по ягоды, завели подальше от родимого дома, устала Настенька, присела под берёзкой и задремала. А сёстры блюдечко с яблочком у неё и украли. Вот проснулась Настенька, смотрит, нигде нет подарка батюшкиного, горько она заплакала и побрела домой. А там, слёзы её горячие падали, вырос тростник.

В ту пору пастушок Иванушка искал коровушку, что от стада отбилась. Видит – тростник растёт, сломил он тростиночку и сделал себе дудочку. Только поднёс дудочку к губам, а она сама и заиграла: «Играй, играй, дудочка, играй тростниковая!

Настеньку сёстры старшие обидели, обманом в лес заманили,

Серебряное блюдечко и наливное яблочко у неё украли»

Как услышал об этом Иванушка, побежал в деревню и рассказал всё батюшке с матушкой. Повинились старшие сёстры перед Настенькой, вернули ей подарок батюшкин и впредь обещали никогда чужого не брать и никого не обижать.

