

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п.Керамкомбинат

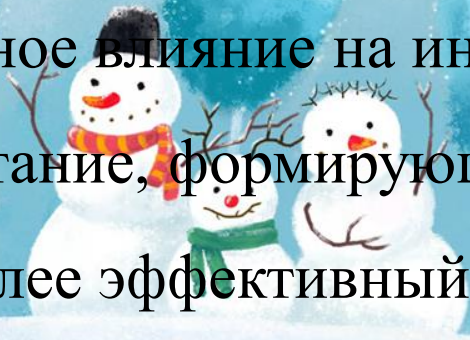
Проектная деятельность в первой младшей группе «Снеговик»



Выполнила: Чернышова Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. Эколого-ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.



Предмет исследования

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Формулировка проблемы

Познавательная деятельность формирует любознательность, желание познавать законы окружающего мира. Необходимо любознательность сделать процессом управляемым, так как она должна формировать у ребенка эстетические и нравственные чувства. Очень важно развить у ребенка внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им. Интерес ведет маленького человека к бесконечным целям познания, которые начинаются с удивления. В свою очередь, удивлением для ребенка может быть окружающая действительность, являющаяся источником пробуждения познавательных интересов.

Выдвижение гипотезы

Захотелось рассказать и показать детям, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода превращается в лед;

Обогатить знания детей о природном объекте - воде, выявить свойства воды.

Повысить познавательный интерес к экспериментам;

Развивать у детей наблюдательность;

Обогатить активный и пассивный словарь детей за счет слов: "холодный", "звездочка - малютка", "Зимушка зима".

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.

- Задачи:**
1. Дать детям элементарные представления о природном объекте - воде, ее превращениях в снег, в лед.
 2. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
 3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов, наблюдений.
 4. Закрепить понятия "белый", "круглый", "холодный", "шар".

Тип проекта: информационно- исследовательский.

Участники: педагоги - воспитатель группы - Чернышова Евгения Александровна, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: 3 недели (краткосрочный).



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;

2. ОСНОВНОЙ;

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

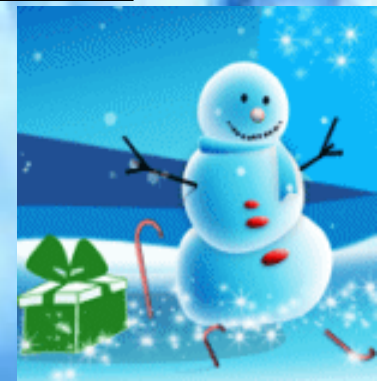
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- **Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде.**
- **Подготовка атрибутов для игр и занятий.**
- **Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде, зиме, снежинках, снеговике.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Рассматривание картины " Зима", Чтение художественной литературы о зиме.
Вторник	Сюжетная прогулка "Снеговик" . Загадки о снеге, о зиме.
Среда	НОД. Тема : "Снег, снег, кружится". Чтение стихотворений о зиме.
Четверг	НОД. Рисование. Тема: "Дорисуй картинку- снег для снеговика".
Пятница	Показ настольного тетра "Снеговик" . Д.игра " Подбери по размеру, по цвету" .



РИСОВАНИЕ:



ПОКАЗ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА «СНЕГОВИК»



Д.ИГРА «ПОДБЕРИ ПО РАЗМЕРУ»



2 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Разучивание комплекса гимнастики " Снеговик". Чтение и заучивание стихотворения "Звездочка-малютка".
Вторник	НОД. Лепка. Тема: "Снежки для снеговика". Пальчиковый лабиринт " Помоги снеговикаму" .
Среда	Рассматривание и чтение книги "Что мы делали зимой". Логопедическая игра "Снежинки " .
Четверг	Опыт "Что такое снег ". Игра "Собери снеговика".
Пятница	Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок. Подвижная игра "Снег кружится" по стихотворению А.Барто. Домашнее задание: принять участие в выставке творческих работ на тему " Снеговик".

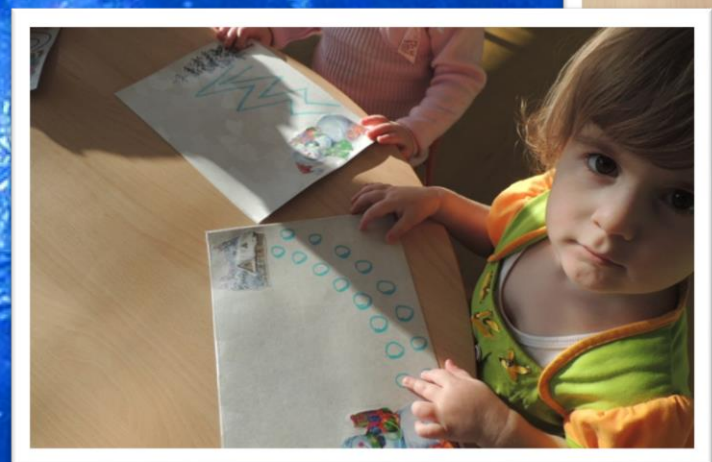
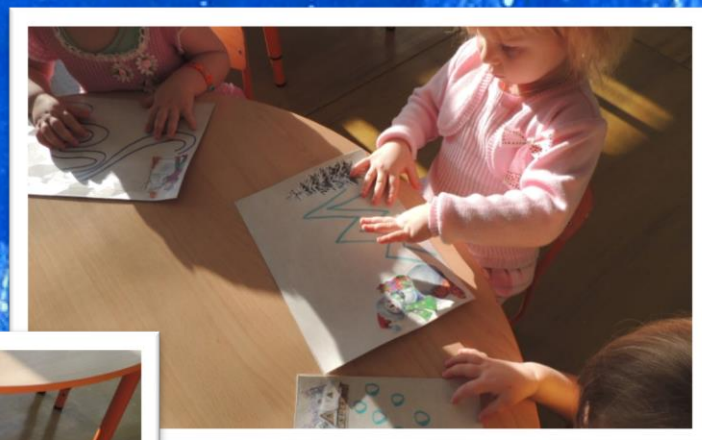


УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

«СНЕГОВИК»



«ПАЛЬЧИКОВЫЙ ЛАБИРИНТ»

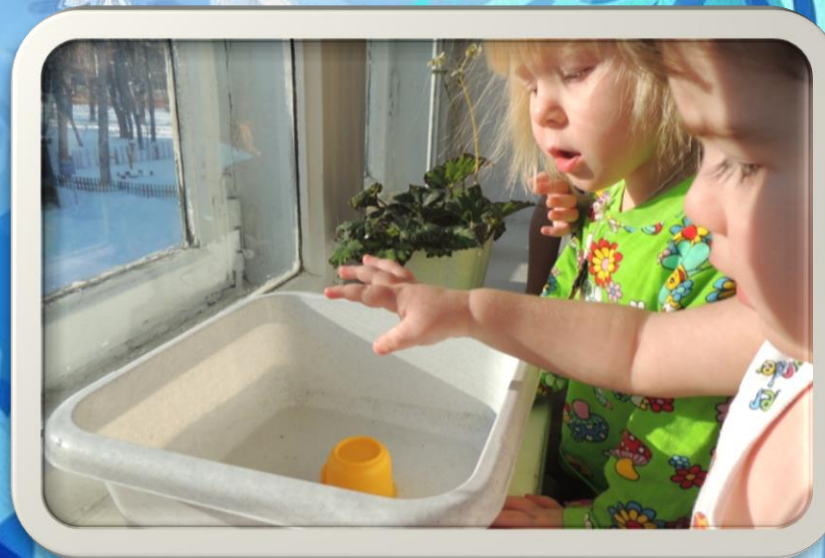


Логопедическая игра «Снежинка»

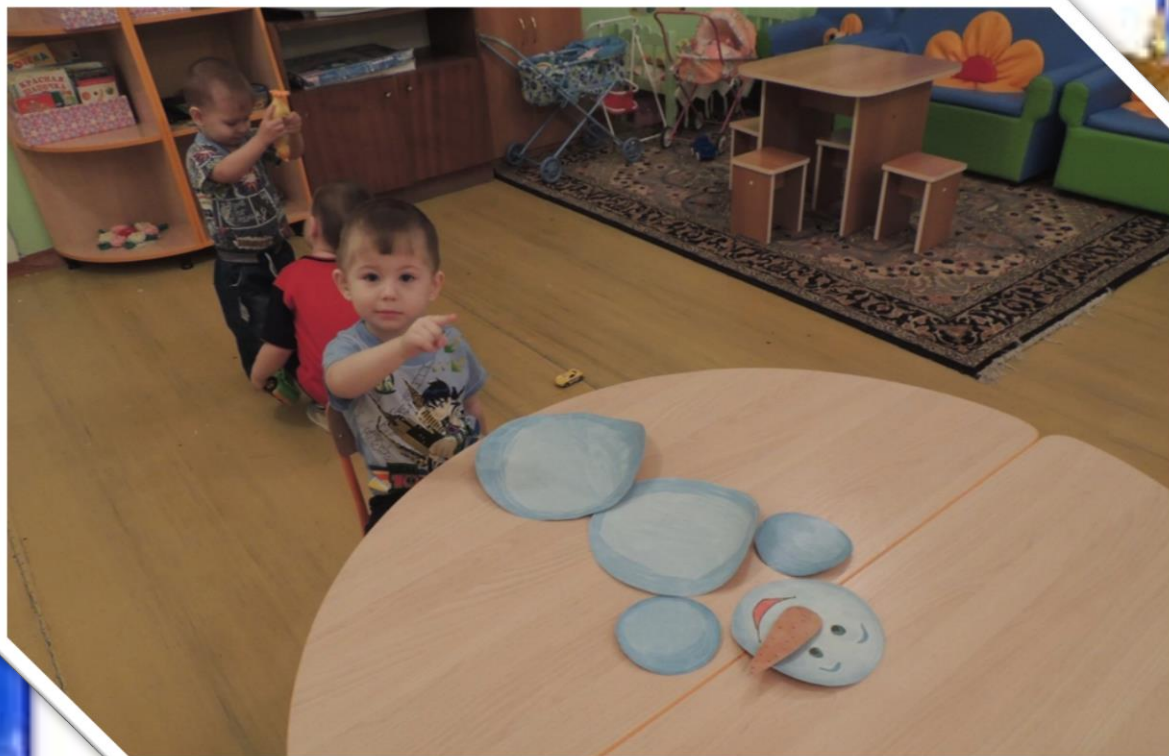


ОПЫТ «СНЕГ И ЕГО СВОЙСТВА»





ИГРА «СОБЕРИ СНЕГОВИКА»



Подвижная игра «Снег кружится»



3 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Рассказы детей из личного опыта: " Мы лепили снеговика", " Мы ходили с мамой(папой) на прогулку" , " Наш зимний двор".
Вторник	Чтение рассказов, сказок, ,потешек , стихов о зиме. Прослушивание детских песенок о зиме. Д.упр. " Спрячь снеговика" .
Среда	Опыт "Лед и его свойства" . Пальчиковая игра " Снеговик".
Четверг	Конструирование из бумаги (совместно с воспитателем).
Пятница	Выставка творческих работ родителей. Просмотр мультфильмов о зиме. Сладкое угощение от Снеговика участникам проекта



Д.ИГРА «СПРЯЧЬ СНЕГОВИКА»



ОПЫТ «ЛЕД И ЕГО СВОЙСТВА»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СНЕГОВИК»



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подведение итогов проекта.
- Презентация проекта.
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Во время проведения проекта дети всесторонне и с интересом исследовали снег: на прогулках, в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали.

Сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке, послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами). Снег - это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями.

Дети познакомились с новыми художественными произведениями. Были проведены беседы: " Зима и ее приметы", " В какое время года выпадает снег", " Зимние развлечения", " Какие постройки мы делаем зимой".

В течение всего проекта дети с удовольствием играли в подвижные, речевые, пальчиковые и настольные игры; научились соотносить собственные действия с действиями участников игры в соответствии с текстом. Рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав.

Были проведены опыты со снегом: "Снег и его свойства", "Что такое снег", "Лед и его свойства", в процессе дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, а когда он влажный из него можно лепить; в тепле снег превращается в воду, а вода имеет свойство замерзать и превращается в лед (твердый, прозрачный, хрупкий, холодный).

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности. Развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный - теплый. Повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.



**ПРИЯТНОГО
ЗИМНЕГО ДНЯ!**