

## ЗНАКОМСТВО С ПЕСЕННЫМ ТВОРЧЕСТВОМ РУССКОГО НАРОДА ЗАНЯТИЕ «Я КАЧАЮ – ЗЫБАЮ» (КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ)

**Цель:** расширять представления детей старшего дошкольного возраста о жизни русского народа в старину, развивать их эмоциональную отзывчивость на колыбельные песни, потешки и игры, связанные с маленькими детьми, учить петь ласково, нежно, напевно.



*В музыкальном зале оборудована русская светёлка (колыбель – зыбка, прялка, лучина, лавки, кровать)*

*Музыкальный руководитель и воспитатель одеты в русские народные костюмы, приглашают детей присесть на лавки возле «зыбки», в «зыбке» лежит кукла, завёрнутая в пелёнку.*

**Муз. рук.:** Сегодня в нашей светёлке вас ждёт малыш Ванечка. Посмотрите, вот он – засыпает в своей колыбельке. Мы с вами, ребята, покачаем нашего малыша Ванечку, споём ему колыбельные песни, поиграем с ним. Такие колыбельки на Руси назывались по-разному: люлька, качалка или «зыбка» от старинного слова «зыбать», значит качать. Качала мама своё дитя и пела ему специальную песенку – колыбельную.

**Поёт:** Баю-баю-баю-бай, ты, собачка, не лай,  
Ты, корова, не мычи, мою детку не буди.

Колыбельные пели малышу для того, чтобы его успокоить, «убаюкать», значит усыпить.

Но, некоторые колыбельные имели поучительный смысл, в них рассказывали ребёнку о том, что делают взрослые в его семье, и о его предстоящей жизни.

**Поёт:** Я качаю – зыбаю, дед пошёл за рыбою,  
А отец – мешки таскать, мать – пелёнки полоскать,  
Бабушка - уху варить, старший брат – дрова рубить.  
Спи, сыночек, засыпай, поскорее подрастай,  
Скоро вырастешь большой, будешь ты помощник мой.  
И пахать, и боронить, огород городить,  
В лес по ягоды бродить, по коровушку ходить.

**Муз. рук.:** Часто пела матушка ребёнку колыбельные про котика, про «гулей», котик ласково мурлычет на печи, голуби приятно воркуют. Давайте вместе споём нашему Ванечке такую песенку.

**Поют с детьми:** Баю, баю, баюшок, в огороде хлевушок.  
Там мышки живут и соломку жуют,  
И соломку жуют, Ване спать не дают.  
Котя, котенька, коток, котик серенький хвосток,  
Приди, котик ночевать, мою деточку качать.  
Уж как я тебе, коту, за работу заплачу,  
Дам кусочек пирога и кувшинчик молока.

*Девочка качает «зыбку», поёт:* Люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки,  
Стали гули ворковать, мою деточку качать.



**Муз. рук.:** А если малыш никак не мог уgomониться, мама ему в шутку грозила:

*Поёт:* Баю, баюшки, баю, колотушек надаю, колотушек двадцать пять – будет Ваня крепко спать.

**Воспитатель:** Вот наш Ванюша и выспался. Ручки – ножки у него туго спелёнуты, надо бы поразмять.

*Берёт куклу из «зыбки», кладёт на кровать, разворачивает, приговаривает потешку:*

Потягунюшки – подрастунюшки, поперёк толстунюшки.

Глазки зоркие, ушки вострые.

Вот тебе в ручки – хватунюшки, в ножки – ходунюшки,

В ротик – говорок, в голову – разумок.

Такие ласковые слова говорила мама малышу, а он следит за мамой, слушает её и учится, узнаёт, где у него ручки, ножки, ушки. *(ставит куклу на ножки, говорит потешку)*

Ай, дыбок, дыбок, дыбок,

Скоро Ванечке годок!

**Воспитатель:** А старший братишка посадит Ванечку на колени и приговаривает.

*(мальчик берёт куклу, играет с ней)*

Поехали, поехали, с орехами, с орехами,

Поскакали, поскакали, с калачами, с калачами,

В припрыжку, в прискочку, по кочкам, по кочкам,

В ямку - бух!

**Воспитатель:** И сестрёнка тоже очень любит маленького Ванечку, играет с ним в разные игры, забавляет малыша.

*(девочка садится рядом с мальчиком, берёт руку куклы, играет в «Сороку-ворону»)*

Сорока-ворона по воду ходила, печку топила, кашку варила, деток кормила

Этому дала, этому дала...(загибает пальчики), а этому не дала

Ты по воду не ходил, ты дрова не рубил, ты печь не топил, ты кашу не варил.

*Воспитатель вместе с детьми вспоминает игры, в которые можно играть с малышами.*

**Воспитатель:** Наигрался наш Ванечка, проголодался, мы его покормим, станем ему приговаривать:

Травка-муравка со сна поднялась, птица-синица за зерно взялась,

Зайка – за капусту, мышка – за корку, детки малые – за молочко.

Умница, Ванечка, ешь кашку сладенькую, вкусную, пушистую, мягкую, душистую.

*(девочка «кормит» куклу, «поит» молоком)*

**Муз. рук.:** Много сегодня нянек было у маленького Ванечки, не скучно ему было. А теперь ему пора спать, малыш во сне растёт, сил набирается.

*(пеленает куклу, укладывает в «зыбку», говорит приговорку)*

У матери – дитя, у кошки – котя, у собачки – щеня, всякому мило своё дитя

*Поют с детьми колыбельную:* Спи, Ванюша, засыпай, во сне силы набирай,

Твои ножки подрастут, по дорожке побегут.

Баю, баю, баиньки, справим Ване валенки,

Будет ванечка ходить, свои валенки носить.

*Дети потихоньку уходят из зала, чтобы «не разбудить малыша»*