

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Теремок» п.Керамкомбинат**

**Конспект занятия по развитию
речи в старшей группе
По лексической теме: «Домашние
животные»**

**Выполнила:
Чернышова Е.А.**

Цель: Закреплять знания детей по лексической теме “Домашние животные”; расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений; продолжать учить разгадывать загадки; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику; развивать связную речь; воспитывать бережное доброе отношение к животным.

Методы и приёмы:

Вопросы, рассказы детей, игра – путешествие, дидактические игры, разгадывание загадок.

Оборудование: «цветик - семицветик », 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением домашних животных, фланелеграф, волшебная палочка, игрушка – котёнок, прищепки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Дети: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

Воспит.: а мы с вами поедem... Нет, попробуйте сами отгадать.

Загадка:

Я по рельсам быстро мчал,
Шпалы все пересчитал.
На вокзал тебя привёз,
Знаешь , кто я?... (паровоз)



Воспит.: Правильно. Это паровоз. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

(Дети называют животных и садятся на места)

Воспит.: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр. Посмотрите какая красивая цветочная поляна и цветы растут все разные красные, синие, желтые.... Посмотрите, какой необычный цветок. А вы знаете, как он называется?

Дети: цветик – семицветик

Воспит.: правильно, а кто знает, почему он так называется?

Дети: у него 7 лепестков разного цвета.

Воспит.: да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо выполнить все задания. Где-то здесь должны быть конверты с заданиями... Помогите мне их найти.(находят) Давайте расставим конверты по порядку... какой конверт у нас будет на первом месте? Правильно, с цифрой 1... Витя, найди конверт с цифрой 1... Какой на втором? И т.д.



Конверт № 1

Задание “Угадай-ка!”

Воспит.: Я загадаю вам загадки, а вы их будете отгадывать.



1. У меня есть пяточок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: “Хрю, хрю!”
(свинья)
Настя, иди, найди отгадку на картинке.
Покажи ребятам...

2. Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня “царапкой”,



Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.
(кошка)

3. На цепи сажу,
Дом хозяйский сторожу
(собака)

4. Голодная – мычит,
Сытая – жуёт,
Всем ребятам
Молока даёт.
(корова)

5. Я скачу быстрее ветра,
Хвост и грива у меня.
Отгадайте, кто же я?
(лошадь)

6. Ме – ме - ме пою я звонко
И колю рогами колко.
(коза)

7. Шуба тёплая на мне
И пою я бе-бе-бе.
(овца)



- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, это домашние животные. С заданием вы справились, открываем первый лепесток...

Конверт №2.

Задание «Кто где живёт?» (игра с мячом)

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду бросать мяч и называть животное, а вы должны поймать мяч и ответить, где это животное живёт.

- Где живёт лошадь? - в конюшне
 - Собака - в конуре
 - Свинья – в свинарнике
 - Кошка – в доме
 - Корова – в хлеву, в коровнике
 - Коза – в хлеву
 - Овца – в овчарне.
- (открываем лепесток с цифрой 2).

Конверт № 3



Мы с вами назвали домашних животных, узнали, где они живут, а теперь нужно назвать у кого какой детёныш.

Задание « У кого какой малыш»
У коровы – теленок
У свиньи – поросёнок
У собаки – щенок
У кошки – котёнок
У лошади – жеребёнок.
У овцы – ягнёнок
У козы – козленок.
(Открываем лепесток с цифрой 3).

Конверт № 4.

А сейчас я предлагаю вам
станцевать весёлый танец и
немного отдохнуть

Физминутка № « Топни-хлопни»

(открываем лепесток с цифрой 4).



Конверт № 5

Задание «Угадай чей хвост?»

Это задание очень трудное, я буду показывать только хвост животного, а вы должны будете назвать кому этот хвост принадлежит



(показ картинок)

(Открываем лепесток с цифрой 5).

Конверт № 6

А теперь задание №6. Уверена, вы все с ним справитесь без труда!

Задание «Кто как кричит?»

Корова – мычит
Собака – лает
Кошка – мяукает
Лошадь - ржёт
Свинья –хрюкает
Овца – блеет
Коза – блеет
(открываем лепесток с цифрой 6).

Конверт № 7



Ой, ребята, вы слышите? Кто это плачет? Он наверно, заблудился и потерял свою маму... (вносит игрушку котёнка, подносит к детям, даёт погладить) Посмотрите какой он хорошенький... давайте его

успокоим... Какими ласковыми словами мы будем его успокаивать? (если дети затрудняются, воспитатель говорит первым: не плачь ,усатенький...)

Задание «Успокой котёнка»- котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами. (маленький, пушистый, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

А чтобы котёнок совсем успокоился, давайте позовём его друзей и все вместе поиграем...(раздаёт детям котят на прищепках). Смотрите, какие забавные котятки... Они такие шалуны... кусаются... (показывает) А теперь повторяйте за мной.

Пальчиковое упражнение « Котёнок» (с прищепкой)

Кусается сильно котёнок – глупыш,
Он думает это не палец, а мышь (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться – скажу тебе: «
Кыш»

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора открывать последний лепесток. Так вот какой сюрприз здесь спрятан!!! (угощает конфетами)



Я хочу сказать вам, ребятки, что вы все “МОЛОДЦЫ”: справились со всеми заданиями. А теперь нам пора в детский сад, а что же делать с котёнком? Давайте возьмём его с собой.



Садитесь в вагончики, поезд отправляется в детский сад! (Воспитатель встаёт впереди, дети –сзади «паровозиком» , уезжают в группу).